

Time of export: 19.04.2024. 10:12:56

Repository: dr.nsk.hr

Number of records on this URL: 18

Records exported: 18

Title	URL	Authors	Host item title
Assessing the Impact a Yearly Protocol on the Psychomotor and Affective Domain of Learning in Primary School		Coppola, Roberto	
Vizualno-motorička integracija, analiza razvojnih trendova kod djece i učenika u predškoli i primarnoj edukaciji		Bavčević, Damir	
Utjecaj fokusa pažnje na proces učenja i poučavanja nove složene kretne strukture iz ritmičke gimnastike		Ujević, Tihana	
Transfer plesnih struktura djece mlađe školske dobi		Kujundžić Lujan, Ivana	
Morfološka, funkcionalna i dinamička asimetrija kod judaša i judašica		Kuvačić, Goran	
Konstrukcija, validacija i primjena bilateralnih kinezioloških testova za procjenu razine lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja kod sedmogodišnjaka		Lovrić, Franjo	
Osobine ličnosti i motivacijske dimenzije kod košarkaša različitih dobnih skupina i pozicija u igri		Trninić, Marko	
Analiza preskriptivnih i deskriptivnih povratnih informacija tijekom usvajanja novih nogometnih motoričkih znanja korištenjem novokonstruiranih testova kod djece mlađe školske dobi		Mandić Jelaska, Petra	
Povezanost kinematičkih parametara s rezultatom u skoku s motkom		Gudelj Ceković, Ines	
Konstrukcija i validacija upitnika psiholoških obilježja za odbojku		Milavić, Boris	
Konstrukcija i inicijalna validacija upitnika ekipnih značajki u odbojci		Jurko, Damir	
Transfer biotičkih motoričkih znanja na stupanj specijaliziranih znanja iz sportske gimnastike		Čuljak, Zoran	
Diferencijalna analiza obrazaca doping ponašanja i prediktora doping ponašanja u različitim sportskim aktivnostima		Rodek, Jelena	
Analiza ekstrinzičnih povratnih informacija motoričkog učenja u alpskom skijanju		Franjko, Ivica	
Vrednovanje motoričkih znanja kod učenika petih razreda osnovne škole		Vlahović, Lidija	
Čimbenici uspješnosti u taekwondou - stavovi vrhunskih trenera		Čular, Dražen	
Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici		Božanić, Ana	

